

ДГ 65 „СЛЪНЧЕВО ДЕТСТВО“

София, 1574, ул. „Александър Момчев“ 2
02/871 81 54, 0879506460, 0879506458
<http://dg65.bg>, info@dg65.bg



ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИБОЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ НА ДГ 65 „СЛЪНЧЕВО ДЕТСТВО“ ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 г .

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал.1, т.9 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета от Педагогическия съвет на проведено заседание № 2 на 01.10.2022 г., решение № 5.

ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за равен достъп до образование е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Програмата се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващо образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца, които имат необходимост от такива в ДГ 65 съобразно личните интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи са деца диагностицирани със специални образователни потребности; хронични заболявания; двигателни увреждания; деца в риск; деца, застрашени или жертва на насилие; деца с изявени дарби; деца-сираци и полусираци; деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

В ДГ 65 „Слънчево детство“ са записани и посещават в началото на учебната година 430 деца в 12 градински и 2 яслени групи. В детското заведение има деца от различни етнически групи. Няма данни за етническа и друга дискриминация. В детското

заведение се обучават и 26 деца със СОП. С тях работят ресурсни учители, психолог и логопед. От миналата учебна година в детската градина е назначен и психолог. Това налага разработената програма за приобщаващо образование да бъде в сферата на общата и допълнителна подкрепа.

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Пълноценна социализация на деца със СОП, деца с физически и ментални увреждания и деца от етнически малцинства;
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование;
3. Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.

I. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

1. Осигуряване на позитивна образователна среда – добър микроклимат и атмосфера на взаимоотношения и управление на детската градина.

Дейности	Срок	Отговорник
Разработване и реализиране на мерки за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи : проучване на потребностите на децата от уязвими групи и предвиждане на съответна педагогическа, психологическа и друга помощ от учители, родители и специалисти.	м.10.2022 г.	Комисия за превенция на деца в риск
Екипна работа на учителите	2022/2023 г.	Учителите
Повишаване интереса на децата, чрез участие в мероприятия и празници на детската градина.	2022/2023 г.	Учителите по групи, Медицински сестри
Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на политиките и дейностите за приобщаване на децата от уязвими групи в ДГ от учителите и мед. сестрите	2022/2023 г.	Директор

2. Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете.

Дейности	Срок	Отговорник
Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование на децата в детската градина.	2022/2023 г.	Директор
По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез интерактивни методи, игри, онагледяване, практическа насоченост.	2022/2023 г.	Учителите
Планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всяко дете, компетентностен подход.	2022/2023 г.	Учителите

Анализиране на резултатите от педагогическото взаимодействие поотделните образователни направления, спрямо очакваните резултати.	2022/2023 г.	Учителите
--	--------------	-----------

3. Достъп до качествено образование за деца от различни етноси.

Дейности	Срок	Отговорник
Включване и равнопоставеност на всички деца в ДГ 65 до всички форми на образование.	2022/2023 г.	Учителите

II. Взаимодействие между участниците в процеса на приобщаващо образование.

1. Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността.

Дейности	Срок	Отговорник
Включване на родителската общност за повишаване на активността ѝ и сътрудничество с ДГ 65.	2022/2023 г.	Директор Комисия за работа с родители
Разчупване на стереотипа на провеждане на родителските срещи.	2022/2023 г.	Учители
Сътрудничество с различни организации – Дирекция „Социалноподпомагане“, отдел „Закрила на детето“ и др.	2022/2023 г.	Комисия за превенция на деца в риск Комисия за работа с родители

2. Отчитане на дейностите за приобщаващо образование

Дейности	Срок	Отговорник
Отчет на дейностите имерките по програмата	м.май 2023 год.	Комисия риск Комисия за работа с родителите

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и родителска общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Актуализацията на Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи на ДГ 65 „Слънчево детство“ за учебната 2022/2023 г. е разработена по чл.22, ал.2, т.7 от ЗПУО и е утвърдена от директора със заповед на директора на 19.10.2022 г.

Мерки за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи

Настоящите мерки са разработени във връзка с изпълнението на програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи на ДГ 65 „Слънчево детство“ за учебната 2022/2023 година

I. Подкрепа на личностното развитие на децата – обща и допълнителна подкрепа:

По посока на осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на децата. Подкрепата за личностно развитие се предоставя в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете. За реализиране на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие в ДГ 65 работят двадесет и шест педагогически специалисти, трима логопеди, психолог и ресурсни учители от РЦПППО-София.

Подкрепата за личностно развитие на децата се организира и осигурява в съответствие с разработените областни стратегии за подкрепа за личностно развитие на децата въз основа на анализ на потребностите от обща и допълнителна подкрепа. За организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие със заповед на директора на ДГ в началото на всяка учебна година се определя координатор на екипите за обща и допълнителна подкрепа. За координатор е определен един от логопедите. По предложение на координатора със заповедта на директора се определят и други специалисти, които да го подпомагат при организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие.

II. Мерки за реализиране на програмата:

1. Екипна работа между учители, родители и други специалисти в ДГ/родителски срещи, консултации, съвместни празници/;
2. Занимания по интереси;
3. Здравно образование на родителите и грижа за здравето на децата;
4. Годишен план за дейността на ДГ 65 „Слънчево детство” – активно включване на децата от уязвими групи в тях;
5. Допълнителна работа с децата чрез индивидуални занимания и/или включване в работа по допълнителни модули по проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“;
6. Осигуряване на диагностична дейност на децата и консултативна дейност на родителите им. Поощряване на децата с морални и материални награди;
7. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти;
8. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;
9. Повишаване педагогическите компетентности на родителите;
10. Преодоляване на негативните нагласи и стереотипи на останалите родители към малцинствата и уязвимите групи чрез взаимно опознаване на различията;
11. Провеждане на информационни кампании и родителски срещи с родителите с цел разясняване на взаимните ползи от приобщаването на децата от уязвимите групи;
12. Ангажиране на родителите на децата от уязвимите групи в обществения съвет на ДГ и родителски активи;