



ПЛАН за превенция и интервенция на тормоза и насилието на ДГ 65 „Слънчево детство“

Планът е изготвен от координационен съвет (КС) в състав:

Председател: Гургана Цветкова - председател

Членове:

1. Цветомила Ценова - логопед
2. Анелия Стойкова – учител
3. Виолета Драгиева – помощник-въпитател
4. Жельо Желев – председател на Обществен съвет към ДГ.

I. Цели:

1. Да оказва съдействие на органите по закрила на детето в риск в случай, че в детската градина има деца, които са жертви на насилие, или в случаи на кризисна ситуация.
2. Да се създадат по-оптимални възможности за популяризиране и подобряване на ефективността на системата за закрила на детето и превенция на риска.

II. Задачи:

1. Предприемане на бързи, адекватни и координирани действия за закрила на дете, жертва на насилие или в риск от насилие.
2. Работа с родители на деца в риск от насилие и оказване на психологическа помощ на деца – жертви на насилие.
3. Взаимодействие със социалната среда за осигуряване на превенция и закрила на деца, жертви на насилие или в риск от насилие.
4. Повишаване компетентността на родители, учители и деца за справяне и преодоляване на насилието и активизиране на взаимодействието между тях.

III. Очаквани резултати:

1. Обществена нетърпимост към насилието на деца и нарушаването на правата им.
2. Оптимални условия за сигнализиране и предприемане на конкретни и незабавни действия за дете в риск и за нарушаване правата му.
3. Работещ вътрешен механизъм за подаване и споделяне на информация в случаи на деца, жертви на или в риск от насилие.

IV. Дейности: описание на всички дейности по превенция и интервенция на равнище институция и на ниво група. В плана са очертани сроковете и отговорностите по изпълнение на дейностите.

V. СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ:

Реализиране на основните принципи и цели на политиката на детската градина за превенция и интервенция на насилието и тормоза чрез прилагането на цялостен институционален подход, полагане на координирани и последователни усилия за противодействие на насилието и тормоза и създаване на безопасна и позитивна среда.

	Дейности	Цели	Срок, отговорник
На равнище институция			
1.	Актуализиране на Етичен кодекс на образователната общност съгласно ЗПУО.	Формулира ценностите на работещите в институцията.	Срок: м. септември Отг.: Етична комисия и КС
2.	Публикуване на Етичния кодекс на сайта на детската градина и представяне на неговата същност пред родителската общност.	Информираност за ценностите и етиката в институцията.	Срок: м. Септември Отг.: Председател на КС
3.	Публикуване на цялостните утвърдени политики на детската градина, свързани с превенцията на насилието и тормоза.	Информираност за правилата и процедурите, залегнали в Механизма за противодействие на тормоза и насилието и политиките на детската градина.	Срок: м. октомври Отг.: КС
4.	Изработване на правила на поведение и ценности от всяка група. Обобщаване на правилата на ниво институция.	Създаване на единни правила, които да бъдат част от Правилника за дейността на институцията.	Срок: м. септември Отг.: учители на група, КС
5.	Запознаване на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал с формите на насилието и тормоза – Приложение № 1 от Механизма за противодействие на тормоза и насилието в системата на предучилищното и училищното образование, утвърден със Заповед № РД 09-5906 от 28.12.2017 г. на министъра на образованието и науката.	Повишаване на информираността и разпознаване на насилието и тормоза в системата на предучилищното образование и предприемане на адекватни действия.	
6.	Специализирани обучения за превенция и справяне с насилието и тормоза.	Повишаване на компетентността и квалификацията на работещите в	Срок: постоянен Отг.: Директор

		образователната институция.	
7.	Информирание и актуализиране на услуги и програми за превенция и противодействие на насилието и тормоза в образователната институция.	Информирание за наличните ресурси в общността.	Срок: постоянен Отг.: Председател на КС
8.	Работа с родители (включва различни видове дейности като тематични срещи, съвместни проекти и др.).	Запознаване с формите на насилие и тормоз и предприемане на необходимите действия. Създаване на отношения на сътрудничество за съдействие по превенция на насилието и тормоза.	Срок: постоянен Отг.: всички служители на институцията
9.	Изготвяне на график за спортни дейности.	Превенция на социални и здравни рискове при децата.	Срок: м. ноември Отг.: учители на група, КС
На ниво група			
1.	Провеждане на тематична педагогическа ситуация в групата.	Стаята на групата да е място, където открито се говори за проблема и последиците от него, да се открие възможност за споделяне.	Срок: начало на учебната година Отг.: учители на група, психолог
2.	Изготвяне на правила за поведение на групата (могат да бъдат изработени от децата като цветни табла/постери).	Формулиранена предложения за правила на поведение и ценности.	Срок: началото на учебната година Отг.: учители на група
3.	Обучителни дейности и работа с групата, включващи ролеви игри и дискусии. Примерни теми: <ul style="list-style-type: none"> • правата на децата; • отговорности на децата; • урок по добродетели; • как да разпознаем насилието и тормоза, към кого да се обърнем; • какви чувства и емоции изпитваме в ситуации на насилие и тормоз като свидетели; • други. 	Създаване на пространство, в което да се говори и споделя за насилието и тормоза, да се формират у децата нагласи и социални умения, емпатия, толерантност, уважение и приемане на различията.	Срок: постоянен Отг.: учители на Група, психолог
4.	Сътрудничество с други образователни институции - 148. ОУ "Професор доктор Любомир Милетич" и 109.	Споделяне на добър опит и успешни практики.	Срок: постоянен Отг.: Директор/учители

	ОУ „Христо Смирненски“, район Слатина		
5.	Тематични родителски срещи (брой – според потребността на групата). - Покана към родителите да се запознаят с цялостната политика и с основните моменти на Механизма; - Покана към родители - специалисти от областта на помагащите професии /психолози, медиатори, лекари/; - Покана към родители, които желаят да са посредници между ДГ 65 и други организации и институции, когато това се налага.	Въвличане на родителите за взаимно сътрудничество за превенция на насилието и тормоза.	Срок: постоянен Отг.: учители на група, психолог
6.	Срещи с помагачи специалисти или външни лектори.	Експертно мнение и подкрепа.	Срок: текущ Отг.: психолог
7.	Други дейности: • празници на групата; • празници на детската градина; • участие в инициативи на района и СО.	Създаване на възможност за себеизразяване и приобщаване към живота на детската градина.	Срок: постоянен Отг.: учители на групата/КС
8.	Участие в допълнителни дейности по интереси – спорт, арт ателие, театрални и танцувални центрове и др.	Ангажиране на децата в дейности или занимания по интереси, насочване вниманието им към положителни модели на поведение, стимулиране на творческите им заложби.	Срок: постоянен Отг.: учители на група/КС

Дейности по интервенция			
	Дейности	Цели	Срок и отговорности
На ниво институция и на ниво група			
1.	Актуализиране на Дневника със случаи и процедури за управление на информацията. В Дневника се документират единствено ситуацияите, съответстващи на второ и трето ниво на тормоз, според приетата	Анализ и планиране на цялостна политика за превенция и интервенция на тормоза.	Срок: 19.09.2022 г. Отг.: КС

	<p>класификация, при които е необходима и намесата на координационния съвет. Дневникът се съхранява при директора, като се уведомява педагогическия съвет.</p>		
2.	<p>Създаване на процедура за управление на информацията. Процедурата е неразделна част от плана за превенция и интервенция и се представят на Педагогически съвет. Препоръчително е всички процедури, разписани дейности и други документи, свързани с прилагане на Механизма, да бъдат на видно място, за да могат да се ползват при необходимост.</p>	<p>Яснота как протича информацията, с цел оказване на адекватна подкрепа, при:</p> <ul style="list-style-type: none"> • съмнение за тормоз; • документиране на случаи на тормоз; • инициране работа по случай. 	<p>Срок: 19.09.2022 г. Отг.: КС</p>
3.	<p>Създаване на процедура за инициране на работа по случай, включително насочване на случая към други служби.</p> <ul style="list-style-type: none"> - При случаи от трето ниво, както и по преценка при случаи от второ ниво, незабавно се уведомява отдел „Закрила на детето” или полицията; - Уведомените институции започват проверка на сигнала, в която се включва учител / психолог; по реда на Механизъм – Приложение 3; - При становище на КС психологът може да иницира работа по случайс детето в ДГ. <p>Процедурата е неразделна част от плана за превенция и интервенция и се представят на Педагогически съвет.</p>	<p>Ефективност на реакцията и отговора в ситуация на тормоз от ниво 3 и по преценка от ниво 2.</p>	<p>Срок: 19.09.2022 г. Отг.: КС</p>
4.	<p>Стъпки по интервенция на ниво група и запознаване на учителите.</p>	<p>Оказване на адекватна подкрепа.</p>	<p>Срок: м. септември Отг.: КС, психолог</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Обсъждане на ситуации на насилие и тормоз между децата и учителя на групата; - Съвместни действия между учител, психолог и външен експерт; - Използване на посредник за решаване на конфликта; - Провеждане на тематична родителска среща; насилие и тормоз – Приложение № 1 от Механизма. <p>Отнасят се до всички ситуации на насилие и тормоз – Приложение № 1 от Механизма.</p>		
5.	Запознаване на педагогическите специалисти с насоките за интервенция (Приложение № 2 от Механизма).	Адекватна намеса и справяне с конкретни ситуации на насилие и тормоз.	Срок: 19.09.2022 г. Отг.: КС
6.	<p>Насоки към учителите за работа с родители в случаи на интервенция</p> <ul style="list-style-type: none"> - Започва се със силните страни на децата; - Останалите родители са информирани за ситуацията и предприетите мерки с цел изясняване на неизвестните и сваляне на напрежението; - Разговорът да се проведе на подходящо място в партньорски взаимоотношения; - По преценка учителят може да насочи родителите за консултация с психолога на ДГ или с други външни специалисти при необходимост; - Когато родителите не съдействат, учителят обсъжда това с КС. 	Партньорство с родители.	Срок: текущ Отг.: КС, психолог
7.	Публикуване на списък на доставчици на социални услуги за деца в областта на сайта на детската градина.	Информираност на общността.	Срок: м. октомври Отг.: председател на КС

ПРАВИЛА

за превенция на тормоза и насилието на ДГ 65 „Слънчево детство“

I. Общи положения

Чл.1. Правилата определят цялостната организация на дейностите по превенция на риска, техният обхват и отговорностите на работещите в детската градина.

Чл.2. Правилата регламентират създаването на сигурна и безопасна среда за всяко дете.

Чл.3. /1/ Правилата имат за цел да подпомогнат родителите и работещите в ДГ 65 в процеса на разпознаване на белезите на насилие над деца и неговото предотвратяване.
/2/ Процедурата от правилата указва реда за сигнализиране на органите по закрила на детето, при идентифицирани случаи или съмнения за наличие на насилие над деца.

Чл.4. Изходни постановки:

/1/ Всички работещи в детска градина 65 „Слънчево детство“, следва да са запознати с видовете насилие върху деца, начините за тяхното разпознаване и последствията върху физическото и психическото развитие на детето, след преживяно насилие.

/2/ Всички работещи в детската градина, задължително се запознават срещу подпис с реда за сигнализиране на органите по закрила на детето, в случаи на идентифицирано насилие или съмнение за такова над дете.

/3/ Родителите следва да са запознати с процедурата от настоящите правила и да са информирани за правото на служителите на ДГ 65 да сигнализират определените органи в случаи на съмнения или симптоми за упражнено насилие над дете.

/4/ С децата, съобразно възрастта им, се организират дейности, с насоченост към разбиране потребността от общуване без насилие, разпознаване на тормоза и насилието, знание за това към кого да се обърнат, ако поведението на възрастните ги заплашва или притеснява.

Чл.5. Педагогическото общуване с децата да е насочено към насърчаване на поведение, изключващо насилието и тормоза.

Чл.6. В детската градина се организират дейности за развитие на компетентностите на учителите и родителите за справяне с неприемливо поведение на децата и превенция на насилието между децата.

II. Права и задължения на работещите в ДГ 65 „Слънчево детство“

Чл.7. Работещите в ДГ 65 се задължават да полагат адекватни грижи за всяко дете и да създават условия за неговото физическо, психическо и емоционално развитие.

Чл.8. Работещите в ДГ 65 се задължават да не използват средства и методи, които унижават личността на детето или уронват неговото достойнство. Чл.9. Не се допуска прилагането на физически методи за наказание на децата, с цел справяне с неприемливо поведение.

Чл.10. При възникнали съмнения за упражнено насилие над дете се спазва следната последователност на действията:

/1/ Член на персонала, който е забелязал симптомите/белезите на упражнено насилие или детето е споделило с него за преживяно такова, е длъжен да уведоми учителите на групата.

/2/ Учителите на групата, уведомяват директора на ДГ 65 „Слънчево детство“ и членовете на ЕПЛР на детето.

/3/ Директорът и учителите на групата вземат решение за продължителността на наблюдение на детето, за евентуални последващи симптоми/белези на насилие.

/4/ При повторно наличие на симптоми/белези учителите на групата и директора определят среща с родителите.

/5/ В случаите, когато родителите отказват среща с директора или обясненията, които дават за симптомите/белезите са уклончиви и неясни, директорът писмено информира отдел „Закрила на детето“ към дирекция „Социално подпомагане“, по местоживеене на детето.

/6/ Провежданите разговори с детето трябва да са в спокойна обстановка, с разбиране, по начин, който запазва достойнството му и не води до задълбочаване на последиците от преживяното.

III. Права и задължения на родителите

Чл.11. Родителите са длъжни да полагат грижи за отглеждането на детето си, които да способстват неговото физическо, психическо и емоционално развитие.

Чл.12. В общуването си с детето, родителите са задължени да зачитат неговото лично достойнство и право на мнение.

Чл.13. При прилагането на възпитателни и дисциплиниращи мерки родителите нямат право да използват методи на физическо наказание, както и такива унижаващи личността на детето.

Чл.14. /1/ Родителите имат право да поискат информация от учителите, когато забележат върху детето си белези от физическо нараняване, които не са получени в тяхно присъствие.

/2/ В случай на установяване или споделяне от детето за неприемливо поведение към него, от служител на детската градина, родителят има право да потърси среща и информация, с цел изясняване на ситуацията:

- с посоченият от детето служител;
- с учител на групата;
- с директора на ДГ 65 „Слънчево детство“.

IV. Мерки за справяне с неприемливо поведение между децата

Чл.15. Неприемливо е всяко действие /физическо, словесно, жест, мимика/, от дете насочено към друго дете, което може да увреди здравето или развитието на детето към което е насочено, да уронва неговото достойнство или унижава личността му.

Чл.16. Мерките за справяне с грубо и агресивно поведение у дете, които се предприемат от страна на родителите и екипа на ДГ 65, се съгласуват предварително между двете страни, с разбиране, конструктивност и взаимно уважение.

Чл.17. При прилагане на мерките за справяне с неприемливо поведение, родителите и представителите на ДГ 65 нямат право да използват средства и методи, увреждащи здравето и развитието на детето, както и такива, които уронват неговото достойнство.

Чл.18. /1/ При необходимост и със съгласието на родителите, детето може да бъде насочено за консултиране със специалист /психолог.

/2/ Когато поведението на детето застрашава здравето на останалите деца, консултацията със специалист е наложителна.

/3/ При отказ на родителите да съдействат, директорът подава сигнал в отдел „Закрила на детето“ към дирекция „Социално подпомагане“, по местоживееене на детето.

V. Ред за сигнализиране на органите по „Закрила на детето“

Чл.19. Органи по закрила на детето са:

/1/ Председателят на ДАЗД и администрацията, която го подпомага.

/2/ Дирекция „Социално подпомагане“

/3/ Министърът на труда и социалната политика, министърът на вътрешните работи, министърът на правосъдието, министърът на културата, министърът на здравеопазването, кмета на СО и кмета на район Слатина.

Чл.20. Служител, на когото е станало известно, че детето се нуждае от закрила е длъжен да сигнализира органите по закрила.

Чл.21. При наличие на риск за дете или белези/симптоми за упражнено насилие над дете, сигнал се подава до отдел „Закрила на детето“ към дирекция „Социално подпомагане“ по местоживееене на детето или на територията, на която е възникнал рискът/насилието.

Чл.22. Сигналът може да бъде подаден на място в дирекция „Социално подпомагане“, по телефона, чрез писмо, чрез e-mail и съдържа име на лицето, което подава сигнала, телефон и адрес за връзка.

VI. Превенция на насилието над деца

Чл.23. Учителите и всички работещи в детската градина, са задължени да не допускат по никакъв повод децата да бъдат оставяни без контрол.

Чл.24. С подходящи за възрастта на децата подходи, теми и материали, целенасочено, системно и последователно да се провеждат педагогически ситуации, свързани с отношение към собствената сигурност.

Чл.25. Учителите по подходящ начин да насочат вниманието на децата към следните правила на безопасно поведение:

/1/ Децата не са виновни и не носят отговорност за поведението на възрастните или по-големите деца.

/2/ В случай, че поведението на възрастен или по-голямо дете ги смущава, притеснява или застрашава, веднага трябва да споделят с възрастен, на когото имат доверие.

/3/ Не бива да се доверяват и тръгват с непознати, независимо от причината за това.

/4/ Не бива да тръгват с хора, които познават /близки, съседи, приятели на семейството/, ако не са получили специално разрешение от родителите си, за което са уведомени и учители на ДГ 65.

/5/ Не бива да се приближават или да се качват в коли на непознати.

/6/ Не бива да се приближават или да се качват в коли на познати, ако не са получили специално разрешение от родителите си.

/7/ Не бива да приемат лакомства и подаръци от непознати по никакъв повод.

VII. Механизъм за действие при инциденти с деца

Чл.26. Механизъм за действие при инциденти с деца включва следните стъпки:

- /1/ Обучение на персонала на ДГ 65 „Слънчево детство“ за развитие на знания и умения как служителите да реагират в случай/и на инцидент/и с дете по време на престоя му в детската градина или извън нея.
- /2/ При възникнал инцидент с дете се предприемат следните действия:
 - 2.1. при излизане на дете извън занималнята/сградата на детската градина този, който пръв е забелязал отсъствието на детето незабавно информира учителя на групата и директора на детската градина;
 - 2.2. незабавно се организира претърсване на сградата, двора и околното пространство;
 - 2.3. провежда се разговор с децата и учителя на групата, за да се установи евентуалната причина и посока, в която би тръгнало детето;
 - 2.4. подава се сигнал до Кмета на район Слатина и последващ сигнал на телефон 112 за предприемане на действия по издирване на детето;
 - 2.5. информират се родителите на детето.
- /3/ При влизане на външно лице (подозрително изглеждащо или непознато за охраната на ДГ 65) в сградата/двора на детската градина, с цел осигуряване на пропускателен режим:
 - 3.1. член на персонала, който го е допуснал/забелязал се информира за целта на посещенията и го съпровожда до момента на неговото напускане;
 - 3.2. в случай на неясно или неприемливо обяснение, лицето бива поканено да напусне района на детската градина;
 - 3.3. в случай на отказ, служителят трябва да възпрепятства достъпа му до децата/сградата и веднага да информира директора на детската градина за случая;
 - 3.4. при проява на агресивно поведение от страна на външното лице, незабавно да се подаде сигнал чрез паникбутон и да се потърси съдействието на МВР, район Слатина;
 - 3.5. до намесата на органите на МВР се осигурява сигурността на децата чрез съдействието и на останалите служители на детската градина;
 - 3.6. в случай на изгубено дете, при организирано извеждане на децата извън ДГ 65 „Слънчево детство“ /разходки, екскурзии, участие в спортни мероприятия и други/ се предприемат същите мерки, както при излизане на дете от детската градина.

Настоящите правила са неизменна част от Плана за превенция на тормоза и насилието, приет с решение на педагогическия съвет Протокол № 1 от 19.09.2022 г. и утвърден със заповед на директора.