

ДГ 65 „СЛЪНЧЕВО ДЕТСТВО“

София, 1574, ул. „Александър Момчев“ 2
02 / 871 81 54, 0879506460, 0879506458
<http://dg65.bg>, info@dg65.bg



МОДЕЛ ЗА РАБОТА

СЪС СЕМЕЙСТВОТА И ДЕЦАТА В ПЕРИОДА НА АДАПТАЦИЯ ОТ
СЕМЕЙНАТА СРЕДА КЪМ ДЕТСКАТА ГРАДИНА

НА ДГ 65 „СЛЪНЧЕВО ДЕТСТВО“

Мото на модела

„ПОДАЙ РЪКА, СПЕЧЕЛИ ПРИЯТЕЛ!
ПРЕГЪРНИ ДЕТЕ, СПЕЧЕЛИ ДОВЕРИЕ!“

Основна ценност
в ДГ 65 „Слънчево детство“

ДЕТЕТО – неговият живот, здраве, възпитание,
образование и социализация.

Среда на педагогическо
взаимодействие с родителите

Детска градина 65 „Слънчево детство“ – средище за щастливи
деца, спокойни родители и удовлетворени от работата си
медицински специалисти, учители, които заедно вървят ръка
за ръка в негово име – ДЕТЕТО.

Девизът на екипа на
ДГ 65 „Слънчево детство“

„Ние намираме всеки ден причини да се подкрепяме, да си
помагаме и да се обичаме, защото ни обединява ДЕТЕТО!“

Увод

Един от най-често задаваните въпроси от родителите към учителите и медицинските специалисти е: „Защо детето идва на детска градина с плач и колко дълго ще продължава това?“. Всъщност за повечето малки деца адаптацията към детската градина/яслата е болезнена: децата не могат да свикнат с детската градина/ясла дълго време, избухват в сълзи всеки път, някои от тях трябва да бъдат „откъснати“ от майките си сутринта... Нека се опитаме да разберем защо това се случва и как да улесним адаптацията на децата в детската градина.

Адаптацията е строго индивидуален процес за всяко дете и за неговите родители. Тръгването на детска градина е изключително събитие за малкото дете. За него е много трудно да започнат да посещават детска яла/градина. Целият живот на детето се променя драстично. Обичайният, установен живот в семейната среда се променя. От познатата ежедневна рутина към отсъствие на роднини и приятели, постоянно присъствие на връстници, количеството лично внимание рязко намалява, детето трябва да се подчинява на непознати възрастни. Детето има нужда от време, за да се адаптира към този нов живот в детската градина.

Децата свикват с детската градина по различни начини: някои от първите дни ходят на детска градина/ясла с радост, но това е по-скоро изключение от правилото. Повечето деца са тревожни цял ден и посрещат родителите с плач вечер. Най-често при 2-3-годишните деца раздялата с майка им е придружена със сълзи, а скоро след това те се разсейват с играчки и се успокояват.

Кога детето ще свикне с детската градина и ще спре да плаче? На този въпрос няма еднозначен отговор. Всичко зависи от степента на адаптация на всяко дете и това е строго индивидуално. Адаптацията е умението за приспособяване на организма към нова среда. За едно дете детската градина несъмнено е все още непознато пространство, с нова среда и взаимоотношения. Този процес изисква много умствена енергия и често протича с напрежение и дори пренапрежение на умствените и физическите сили на тялото. За това се открояват няколко типа адаптация:

- Лека - 10-15 дни, това са по-самоуверени деца, които имат създадени навици и умения за самообслужване, създаващи им самочувствие.
- Средна - отрицателните емоции при тях стихват до 30 дни. Характерни са нарушения на съня и апетита, отказ от игри, бурно изразяване на протест и неутешим плач.
- Тежка - продължава до 2 месеца, характеризира се с емоционално разстройство, плач, внезапно повишаване на температурата, кризи, които се отразяват на общото състояние на децата, намаляване на теглото, неадекватно поведение и чести заболявания, които затрудняват приспособителния процес.

За определяне на една или друга форма на адаптация се посочват обикновено следните основни критерии:

- Емоционално състояние на детето;
- Отношението му към възрастните;
- Отношението му към връстниците;
- Състояние на съня и апетита
- Честота и продължителност на остри заболявания;

- Сроковете, в които детето се нормализира.

Практиката показва, че има деца, които се приспособяват веднага, а други продължително време – от 2 до 4 месеца, след постъпване в детското заведение.

Външният израз на промяната в процеса на приспособяването на детето към новите условия обикновено включва плач, несигурност, страх от непознатата среда, прояви на грубост и агресия спрямо останалите деца, пасивност при игрови и обучаващи ситуации или отказ от общуване. В първите дни след постъпването в детската ясла/градина детето отказва да се храни. При зададен въпрос мълчи или отговаря едностранно, случва се и да отказва да говори (с напускане на непознатото място речта се възстановява и детето започва да споделя). Сънят е разстроен и неспокоен, общата активност е намалена, а също така много често те стоят пред играчките и не желаят да вземат нито една от тях. Едно от обясненията е, че за него те са „чужди“ дори да са интересни и забавни.

Доказано е, че в процеса на адаптация податливостта към различни заболявания се увеличава поради неустойчивостта на психичното, в частност на емоционалното състояние на децата и адаптационните механизми, които отслабват имунната защита. В периода на адаптация у децата доминират респираторните заболявания.

За по-бързо и безболезнено адаптиране на детето към условията в детската ясла/градина е необходима предварителна подготовка непосредствено преди постъпването му там. Най-важният момент е свързан с уеднаквяването на дневния режим. Това означава преди всичко детето да се научи да се храни и спи в точно определено време, сходно с това в детското заведение.

Друг съществен момент е психологическата подготовка. Родителите целенасочено да създават положителна нагласа към новото място в разговор с детето, като се предизвиква интерес и любопитство. Трябва внимателно да се изтъкне положителното, а именно присъствието на много деца, играчки и др. То не бива да се чувства изоставено в детската ясла и да мисли, че е нежелано у дома. Желателно е предварително посещение в детското заведение с цел запознаване с новата обстановка, дневния режим и персонала. Присъствието на близък човек смекчава тревогата му и прави прехода плавен и безболезнен. Ако детето има познат в новата среда или се привърже към някого от персонала, адаптацията придобива по-лек и безпроблемен характер. Специалното отношение на медицинските специалисти и педагога към новопостъпилите е задължително. Необходимо им е повече внимание, индивидуални игри, осигуряване на емоционален момент - внасяне на играчка. Практиката показва, че донесената от вкъщи любима играчка, книжка или друг предмет подпомага адаптирането към заведението. По този начин то не се чувства само и придобива увереност.

Причини, поради които детето не може да свикне с детската градина

- Детето не е подготвено да посещава детска градина:
- Не се формират културни и хигиенни умения;
- Не умее да играе само с играчки;
- Режимът в семейството не съвпада с режима на яслата/детската градина
- Здравен статус -за болното дете е по-трудно да се адаптира към новите условия, отколкото за здравото.ю

- Индивидуални причини - някои деца в първия ден на посещение в яслата/детската градина се държат тихо и спокойно, а на 2-3-тия ден започват да плачат, а други - избухват в първите дни и след това поведението им се нормализира.
- Условия на живот в семейството – дали детето се отглежда само от родителите или грижи за него полагат и други членове на семейството, роднини, приятели.
- Ограничена комуникация с връстници - най-трудно се адаптират децата, чийто социален кръг е сведен до минимум „мама-баба-татко”. Такива деца изпитват страх, желание да се скрият някъде, за да бъдат сами...

В периода на адаптацията контактът с родителите е от голямо значение. Сътрудничеството с персонала започва преди постъпването на детето, обмислят се различни варианти за посрещането му в детската ясла, непринуденото запознаване с хората, които ще се грижат за него в новата обстановка. Педагогът получава сведения за характера, за навиците и предпочитанията на детето. Отношенията между родителите и медицинските специалисти се регламентират от родителски срещи и разговори.

Как родителите да подготвят детето си за детска градина:

- Говорете на детето възможно най-положително за постъпването му в детска градина, създайте позитивна нагласа.
- Въведете режимните моменти на детската градина/ясла у дома;
- Не обсъждайте проблемите, които ви вълнуват, пред него: детето не слуша, то слуша, дали ще плаче, как до го оставя... Не показвайте несигурност. Детето я усеща и го прави несигурно и боязливо.
- Подгответе детето си за временна раздяла с вас и му кажете, че това е неизбежно, защото вече е време да тръгне на ясла/градина;
- Отделете достатъчно време сутрин преди тръгването към детска ясла/градина. Препоръчително е да се отдели достатъчно време, за да не се чувства детето припряно, периодът на подготовка преди тръгването за детска ясла/градина трябва да е приятен както за вас, така и за вашето дете.
- На детето трябва да бъде обяснено след кое събитие от деня ще го вземат /след като то се наобядва или след като се наспи/. Така детето няма да е тревожно, кога и дали ще го вземат, и ще очаква събитието.
- Обяснявайте на детето си през цялото време, че е скъпо и обичано за вас, както преди;
- Научете детето у дома на всички необходими умения за самообслужване /според възрастовите особености/;
- Разкрийте „тайните“ му възможностите за комуникация с деца и възрастни различни от близкото му обкръжение.

Базови моменти

Хранене

Често пъти храненето е една от основните причини, поради която детето не иска да ходи на детска градина. Опитайте максимално да приближите менюто у дома към това в детската градина. Ако има храни, които детето не консумира, съобщете на персонала и помолете да не бъде насилвано да яде нещо, което принципно не яде. С

времето е възможно именно тази храна да му стане любима. В сайта на детската градина/ясла и на обособено място в детската градина всяка седмица се излага меню, което е съобразено с наредбата за здравословно хранене в детските градини.

Ако детето е алергично към дадени храни, също е задължително да бъдат уведомени педагозите и медицинската сестра. Това, което се изключва от менюто на алергичните деца, е задължително да се спазва и в детската градина.

Първи стъпки в детска ясла/ детска градина.

- Препоръчително е раздялата с мама или тате да бъде бърза и кратка, дори детето да започне да плаче и да Ви моли да се върнете – не отстъпвайте, в противен случай това ще е неговата стратегия и занапред ще реагира по същия начин, за да задържи Вашето внимание и да отстъпите, така както сте го направили през първия ден.
- Когато сте вече в детската ясла/градина, кажете на своето дете, че ще остане за да играе с други деца и ще го вземете по-късно. Можете да опишете как ще премине деня му, за да знае какво го очаква. Детето трябва да знае, че ще остане в детската градина без Вас. Прегърнете го и преди да си тръгнете, помахайте с ръка за „довиждане“.
- Ако детето има любими предмети у дома, може да ги вземе със себе си в детската ясла/ градина, това ще бъде в негова помощ при раздялата (нещо, което да му напомня за вкъщи).
- Осъществявайте ежедневен контакт с медицинските сестри/учителите относно това, как се справя детето с новата обстановка. Важно е да се изгради взаимно доверие между служителите и родители.
- Препоръчително е целодневния престой на детето да е по-кратък, като в първите няколко дни да бъде до обяд (индивидуално за всяко дете), а през последващата седмица да го взимате сравнително рано, близо до момента след събуждане и следобедна закуска.
- След като вземете Вашето дете от детска ясла/градина, детето може да бъде превъзбудено и да изисква повече внимание. Това е нормален начин да се освободи от напрежението, причинено от промените в живота му.
- Вярата на родителите в способността на детето да се адаптира и да бъде щастливо в детската ясла/ детската градина, помага и подкрепя детето в тази трудна, но важна стъпка към независим живот.

За децата, които са по-тревожни, по-емоционални и се адаптират трудно ДГ 65 предлага модел на адаптация на детето с присъствието на родител.

Преди постъпване на детето в детска градина/ясла покажете на детето сградата, двoryт на детската градина. Желателно е да влезете в двора, да се разходите, детето да поиграе на съоразенията (пясъчник, пързалки и др.), да се запознае с някои деца от групата, да види учителката/ мед. сестра за пръв път. Всичко това е осъществимо ако времето го позволява и децата са излезли да играят навън.

Следващият момент е влизането в сградата и в групата. През първите 3 дни родителят посещава заедно с детето си детска ясла/градина. Препоръчително е посещенията да бъдат във времето за свободна игра. Първите няколко дни служат за

опознаване на средата, децата и възрастните. Времетраенето може да се осъществи от 15 до 30 минути, като постепенно детето бъде оставяно в занималнята без присъствието на родител. По време на престоя си, детето се развежда от служител на детската ясла/градина из пространството, като му се представят децата, предлагат му се занимания и игри. Ако детето има любими предмети у дома, може да ги вземе със себе си в детската ясла/градина, това ще бъде в негова помощ при раздялата - нещо, което му напомня за вкъщи.

Препоръчително е раздялата с родител – дете да се осъществи на четвъртия ден от посещението на детето (при редовни посещения). От изключително значение и много важно е преди раздялата родителят да обясни на детето си, че излиза и ще се върне за да го вземе, както и при излизане е необходимо да помага с ръка за „довиждане“.

При деца с трудна адаптация към детска градина, могат да бъдат извършени следните стъпки с присъствие на родител:

- Родителят посещава заедно с детето си детска градина. Престоят трябва да е съобразен с режимния момент на децата, след сутрешната закуска. Първите няколко дни служат за опознаване на средата, децата и възрастните. Времетраенето може да се осъществи от 15 до 30 минути, като постепенно детето бъде оставяно в занималнята.
- Продължителността на присъствието на родителите, както и дейностите, в които могат да участват, се определят предварително на индивидуални срещи между учителите/ мед. специалисти и родителите.
- Родителят посещава детското заведение след предварителна уговорка с учителя/медицинската сестра на групата, който от своя страна информира ръководството на детската градина. Родителят е необходимо да представи на медицинската сестра в ДГ здравна книжка. За престоя в детската градина, родителят е необходимо да си осигури чисти обувки/калцуни, да спазва Правилата на ДГ във връзка с епидемичната обстановка.
- Времето за раздяла се увеличава плавно. Служителят подпомогнал адаптацията, наблюдава детето.
- През петият ден, ако детето е спокойно, може да остане да спи в детската ясла/градина.
- Адаптацията е приключила след като детето е приело служителите, децата и средата. Възможно е при сутрешния прием, детето да протестира, но при влизане в групата се чувства комфортно.

Съвети как трябва да се държи родителят, оставяйки детето в детската градина

Раздялата трябва да бъде бърза и кратка. Доверете се на персонала. Повярвайте на госпожата/ мед. сестра, че щом влезе в стаята, детето бързо се успокоява и всичко е наред. Освен това практиката показва, че детето много по-бързо свиква с новата среда, отколкото си мислят родителите. Имайте предвид, че някои деца се разделят по-лесно с таткото, така че може да пробвате и този вариант. Повечето деца плачат, защото тяхната главна потребност е да бъдат в безопасност и да се чувстват защитени. Затова гушнете детето, целунете го, припомнете му какъв интересен ден го очаква с другите

дечица и го уверете, че скоро пак ще сте тук. Добре е да уточните след колко време ще го вземете. Уточнете кога точно ще вземете детето – след като обядва, след като се събуди и изяде следобедната закуска. Дайте му увереност, че всичко ще е наред и нищо лошо няма да му се случи.

Съвет: Ако сутрин мама води детето, следобед може да го вземе тате. Питайте персонала с какво може да помогнете. Какво още може да направите, за да се чувства вашето дете уверено и спокойно.

Отношенията между родители, учители, деца

Безспорно ролята на педагозите/мед. сестри е от първостепенно значение за адаптацията на детето в детската градина. В тази връзка трябва да обясните на детето, че докато е в детската градина, всичко, което иска да каже, може да каже на госпожата. Тя ще го изслуша, ще му помогне, ще го защити, ако се налага.

Взаимоотношения дете – родител- учител

И учителите, и родителите имат своите очаквания. Добре е още в началото да си изясните кой какво очаква. Не се притеснявайте да изразите изискванията си към хигиената, било обучението, дневния режим и т.н. Вярвайте на учителите/мед. сестри, че те имат еднакво отношение към всички деца и дават достатъчно любов и внимание на всички тях. Персоналът на детската градина спазва етичен кодекс за работа с деца, който изисква етично отношение и индивидуална грижа към всяко дете.

И не на последно място: това, че детето ви вече е на детска градина, не би трябвало да означава, че отговорността за неговото възпитание и знания са изцяло грижа на педагозите, мед. специалисти и помощник-възпитателите. Напротив, първостепенната отговорност си остава и винаги ще бъде ваша, докато педагозите могат да са ваш ценен помощник.

Какво да сложите в детската раница.

Комплект за преобличане, пижама, пантофи, евентуално протектор за матрак и хигиенни материали. Погрижете се дрехите да са лесни за обличане и събличане, да нямат сложни закопчавания или трудно да минават през главата. Обувките да са лесни за обуване и събуване – за предпочитане е да са с велкро.

Надяваме се да са ви полезни нашите съвети и препоръки. Персоналът на 65 ДГ „Слънчево детство“ ви очаква с усмивка и знайте, че ние искаме и ще направим най-доброто за вас и вашите деца. Доскоро!