



Тема: „Има ли за всекиго“

3 група

Направление: Математика

Задачи:

1. Да установяват количествено равенство/неравенство в групи от предмети.
2. Да използват термини „поравно“, „повече“ и „по-малко“.
3. Практически да моделират мощността на сравнявани множества.

Автор: Н. Куманова

Софтуер: TouchBoard

Файл: математика-има ли за всекиго

	<p>Колко торти има? Колко свещички има на първата, втората и третата торта? Поравно ли са? Колко свещички трябва да добавим на първата, втората и третата торта? С молива рисуваме свещички, за да са поравно.</p>
	<p>Има ли за всяко куче топка? Съвързваме, за да проверим.</p>

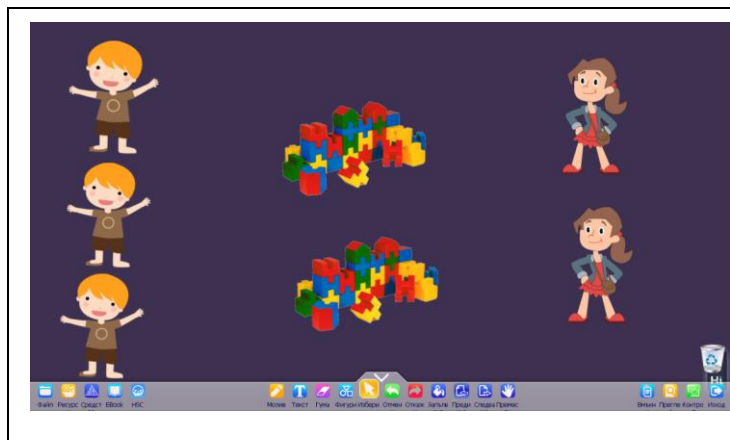


Детска градина 65 „Слънчево детство“ – София

Проект „Нов поглед през големия екран“

по програма Еразъм+, Ключова дейност 1

регистрационен номер 2020-1-BG01-KA101-078143



Колко са момичетата и колко са момчетата, а играчките? Има ли за всекиго играчки? Свързваме, за да проверим.



Съфинансиран от програма
„Еразъм+“
на Европейския съюз